

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: EDUCACIÓN ÉTICO-CÍVICA 4º ESO

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

Bloque 1. Contenidos comunes

- Utilización del diálogo y del debate en el planteamiento de los conflictos y dilemas morales, estimulando la capacidad argumentativa.
- Análisis comparativo y evaluación crítica de informaciones proporcionadas por diversas fuentes sobre un mismo hecho o cuestión de actualidad.
- Reconocimiento y valoración de las violaciones de derechos humanos y de libertades y de las injusticias en el mundo contemporáneo.
- La libertad y la justicia como objetivos de nuestras formas de vida.
- Participación en proyectos que impliquen solidaridad dentro y fuera del centro.

Bloque 2. Identidad y alteridad. Educación afectivo-emocional

- Identidad personal, libertad y responsabilidad.
- La persona como sujeto moral.
- La respuesta ética a los interrogantes del ser humano.
- La dignidad humana. El respeto a cada ser humano, con independencia de cualquier condición o circunstancia personal o social.
- La persona como ser social. La apertura a los demás. Las relaciones interpersonales. La violencia como mal moral.
- Las emociones: su expresión y su control.
- La convivencia. Actitudes sociales y criterios morales. El reconocimiento de los derechos y el cumplimiento de los deberes como condición imprescindible de la convivencia.

Bloque 3. Teorías éticas

- La ética como reflexión racional sobre la acción humana. Fundamentación de la vida moral.
- Heteronomía y autonomía. Valores y normas morales.
- Rasgos fundamentales de las principales teorías éticas. Éticas de los fines y éticas del deber.
- Ética, derecho y política.

Bloque 4. Ética y política. La democracia. Los valores constitucionales

- La ética y la política. El problema de los fines y los medios. Violencia legítima y violencia ilegítima.
- El poder. La autoridad y su legitimación.
- La democracia liberal. El gobierno de la mayoría y el respeto a los derechos individuales.
- Las instituciones democráticas. La separación de poderes. El parlamento como depositario de la soberanía nacional; el gobierno democrático y su control; el poder judicial y el Tribunal Constitucional.
- El ordenamiento jurídico como instrumento de regulación de la convivencia. Derecho y justicia.
- Los valores superiores de la Constitución: la igualdad en dignidad y derechos. Las libertades básicas y el pluralismo político.

Bloque 5. Problemas sociales del mundo actual

- Los derechos humanos. Fundamentación ética. Evolución, interpretaciones y defensa activa de los derechos humanos. Las discriminaciones y violaciones de los derechos humanos en el mundo actual.

- La globalización. Seguridad jurídica, libertad y economía de mercado como motores del desarrollo. La cooperación internacional. El desarrollo humano sostenible.
- La democracia en el mundo contemporáneo. La extensión de la democracia. Los totalitarismos del siglo XX: dictaduras fascistas, comunistas y fundamentalistas.
- La ciudadanía global frente a las amenazas del nacionalismo excluyente y del fanatismo religioso. Los conflictos armados y la actuación de la comunidad internacional en defensa de la paz, la libertad y la seguridad. La promoción de la paz, la libertad y la justicia.

Bloque 6. La igualdad entre hombres y mujeres

- La común e igual dignidad de la persona, igualdad en libertad y diversidad.
- Situaciones de discriminación de las mujeres en el mundo. Causas y factores. Igualdad de derechos y de hecho.
- La lucha contra la discriminación y la búsqueda de la igualdad. Prevención y protección integral de la violencia contra las mujeres.

UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD 1: La condición moral del ser humano

UNIDAD 2: Yo decido

UNIDAD 3: El origen de las morales

UNIDAD 4: ¿Qué es lo bueno?

UNIDAD 5: Los derechos humanos como teoría ética

UNIDAD 6: La política y los derechos humanos

UNIDAD 7: El derecho, la ética y la justicia

UNIDAD 8: La economía y los grandes problemas mundiales

UNIDAD 9: La situación de la mujer en el mundo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Conocer los rasgos propios de la moralidad humana y los conceptos básicos de la estructura moral de los seres humanos.
2. Diferenciar los rasgos básicos que caracterizan la dimensión moral de las personas (las normas, la jerarquía de valores, las costumbres, etc.) y los principales problemas morales.
3. Identificar y expresar las principales teorías éticas.
4. Reconocer los Derechos Humanos como principal referencia ética de la conducta humana e identificar la evolución de los derechos cívicos, políticos, económicos, sociales y culturales.
5. Comprender y expresar el significado histórico y filosófico de la democracia como forma de convivencia social y política.

6. Reconocer los valores fundamentales de la democracia en la Constitución Española y la noción de sistema democrático como forma de organización política en España y en el mundo.
7. Analizar las causas que provocan los principales problemas sociales del mundo actual, utilizando de forma crítica la información que proporcionan los medios de comunicación e identificar soluciones comprometidas con la defensa de formas de vida más justas.
8. Reconocer la existencia de conflictos y sus principales causas. Valorar el Derecho Internacional Humanitario.
9. Distinguir igualdad y diversidad y las causas y factores de discriminación. Conocer los principales hitos en la historia de los derechos de las mujeres. Rechazar cualquier discriminación o violencia hacia la mujer.
10. Justificar las propias posiciones utilizando sistemáticamente la argumentación y el diálogo y participar de forma democrática y cooperativa en las actividades del centro y del entorno.
11. Identificar problemas éticos de las tecnologías de la información y la comunicación y de nuestro modelo de desarrollo tecnológico.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

-Contenidos: 70% de la nota (se realizarán controles y trabajos obligatorios de cada una de las unidades didácticas)

EXÁMENES O PRUEBAS OBJETIVAS: 7 PUNTOS como máximo. La falta de asistencia a un examen sólo podrá justificarse mediante documentación oficial o justificación motivada de los padres. Si no es así su no realización supondrá la no superación de ese examen. Copiar en un examen utilizando cualquier medio supone la retirada inmediata del examen y su calificación con Insuficiente 1. Hablar en un examen supone la pérdida de la puntuación positiva obtenida por el trabajo y el buen comportamiento o la retirada inmediata del examen y su calificación con Insuficiente 1.

En las unidades didácticas en las que se haya programado un trabajo, los criterios de puntuación son idénticos a la de los exámenes. Para ambos casos, el profesor podrá rechazar una prueba, trabajo o ejercicio escrito si su presentación es inadecuada (falta de orden, limpieza o claridad en la caligrafía al resultar ilegible).

Al final del curso se realizará un **examen global** de los contenidos tratados durante todo el curso.

Además, tanto en las pruebas escritas como en los trabajos monográficos se valorarán positivamente los siguientes aspectos:

- Adecuación pregunta/respuesta
- Corrección formal (legibilidad, márgenes, sangría, orden, estructuración del contenido, etc.) y ortografía
- Capacidad de síntesis
- Capacidad de definición
- Capacidad de argumentación y razonamiento
- Capacidad de análisis y desarrollo de opiniones críticas

-Cuaderno de clase: 10% (limpieza, orden, realización de ejercicios y ortografía, siendo obligatorio la presentación de resúmenes y mapas conceptuales de cada unidad didáctica, ya que supondrá el 30% de la nota en este apartado)

-Comportamiento, asistencia y actitud en clase: 10%, pudiendo llegar a computar hasta 3 puntos negativos en caso de comportamiento incorrecto reiterado o relevante.

-Trabajo diario en clase, presentación de trabajos, participación en debates, exposiciones en clase, sus aportaciones al grupo, su trabajo cooperativo, su nivel de participación y funcionamiento en clase. Actividades complementarias y presentación de

trabajos (fichas de películas, trabajos de ampliación, actividades incluidas en el blog y en el wiki del Departamento, etc.): **10%**

Por otra parte, para obtener la calificación global de la asignatura se tendrán en cuenta las siguientes cuestiones:

- Realización de un examen global al finalizar todos los contenidos incluidos en la programación, que supondrá el 50% de la nota final de junio.
- Presentación de trabajos (siempre manuscritos, salvo que el profesor indique que se realicen a ordenador, constarán de los siguientes apartados generales: portada, índice, contenido del trabajo, anexos, referencias bibliográficas, contraportada o folio en blanco). Para los trabajos a ordenador, vamos a potenciar el uso de las nuevas tecnologías, de manera que el alumno será libre de entregar los trabajos solicitados impresos, grabados en pendrive o a través del correo electrónico; eso sí, siempre respetando las partes de un trabajo, comentadas anteriormente, así como la fecha de entrega.
- Expresión oral y escrita: Coherencia en la redacción o exposición, utilización de nexos adecuados, concordancia, uso apropiado de tiempos verbales y secuencia lógica en la exposición de ideas
- Corrección ortográfica: Puntuación, concordancia, uso adecuado de tecnicismos, ortografía.

En Cuarto de la ESO, en relación a la ortografía se aplicará un criterio sancionador, pero con un fin formativo, que consistirá en: más de cinco grafías incorrectas suspenso; 2 errores ortográficos 1 punto menos, de 3 a 5 errores ortográficos 2 puntos y hasta 3 errores en acentuación (tildes) 1 punto menos de la nota global del trabajo o examen.

Trabajaremos con el blog y el wiki de la asignatura, donde se han incorporado un gran número de vídeos y recursos para el alumno, la relación de ejercicios y actividades a realizar en casa unidad didáctica.

TIPOS DE EXÁMENES:

Preguntas a desarrollar, relacionar conceptos, verdadero o falso, cuadros, mapas, comentarios de texto, orales, etc. Recordar que en junio se realizará un examen global de la asignatura.

EVALUACIÓN INICIAL: Se realizará durante las primeras sesiones del curso.

EVALUACIÓN JUNIO: El 50% de la nota de junio se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones, pero se ponderará la nota final teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la última evaluación, donde se analizará la progresión y evolución del alumno durante todo el curso, al ser evaluación continua, el otro 50% se obtiene a través de un examen oral global de todo el contenido de la asignatura.

La valoración del progreso del alumnado se trasladará al acta de evaluación, al expediente académico del alumno y, en caso de que promoció, al historial académico de Educación Secundaria Obligatoria.

Para el alumnado con evaluación negativa a final de curso, el profesor de la materia elaborará un informe individualizado sobre los objetivos y contenidos no alcanzados y la propuesta de actividades de recuperación.

El alumnado con evaluación negativa podrá presentarse a la prueba extraordinaria de la materia en septiembre.

EVALUACIÓN SEPTIEMBRE: La nota final de la evaluación extraordinaria de septiembre será la obtenida en el examen, para aprobar tendrá que ser igual o superior a 5, cada profesor

puede decidir que una parte de la nota de septiembre se obtenga de la realización de un trabajo complementario, en este caso el trabajo no supondrá más del 50% de la nota.

La prueba se realizará los primeros días de septiembre. Las características de estas pruebas se concretan en cada curso y materia que imparte el departamento.

Para alumnos con la asignatura de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos de 2º de la ESO pendiente, indicar que la materia de 4º de la ESO se considera independiente a la de segundo, a efectos de su calificación, por lo que se puede superar la asignatura de cuarto aún teniendo pendiente Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos.